

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Матчинов Виталий Анатольевич

**ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СУЖДЕНИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОТЧЕТНОСТИ ПО
МСФО**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»
Заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.06.2022 г.)*

Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №12 от 30 июня 2022 г.)

КАЛУГА 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Практика принятия профессиональных суждений при формировании отчетности по МСФО» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» по заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2022 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при	23
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:.....	23

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.3. «Практика принятия профессиональных суждений при формировании отчетности по МСФО».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга.	1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует. 2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.	1. Знать: Основные случаи необходимости использования профессионального суждения согласно МСФО Уметь: Использовать метод профессионального суждения 2. Знать: Информационную базу для принятия профессионального решения Уметь: Принимать профессиональное решение единолично
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками инвестициями, финансовыми потоками	1. Применяет теоретические знания и экономические	1. Знать: имиджевые, экономико-финансовые и другие последствия формирования отчетности на основе принятого

	на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	профессионального решения Уметь: Определять риски, связанные с принятием профессиональных решений. 2. Знать основные профессиональные суждения, принимаемые в отношении представления в отчетности составляющих ее элементов и операций организации Уметь Формировать профессиональное суждения для представления в отчетности составляющих ее элементов и операций организации 3. Знать виды профессиональных суждений, принимаемых при формировании отчета о движении денежных средств, и определении будущих денежных потоков и их дисконтированной стоимости. Уметь при формировании профессиональных суждений осмысливать и интегрировать мнения экспертов различных областей знаний и профессионалов различных видов деятельности
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика принятия профессиональных суждений при формировании отчетности по МСФО» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» 38.04.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	к/р	к/р
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие профессионального суждения и процесс его принятия

Определения профессионального суждения и его цель, история применения и причины использования в МСФО. Профессиональное суждение как мнение бухгалтера. Профессиональное суждение как метод учета. Принципы, методы и технологии принятия профессионального суждения. Классификация профессиональных суждений. Информационная база для принятия профессиональных суждений.

Тема 2. Основные положения концептуальных основ финансовых отчетов и международных стандартов, учитываемые при принятии профессиональных суждений

Выбор принципов МСФО и качественных характеристик информации финансовой отчетности. Определение существенность. Выбор модели, методов и видов оценки для конкретных составляющих элементов отчетности. Выбор Концепции поддержания капитала. Влияние пользователей финансовой отчетности на профессиональные суждения бухгалтера.

Тема 3. Практические вопросы принятия профессионального суждения при формировании отчетности по МСФО

Профессиональные суждения при выборе учетной политики. Профессиональные суждения при формировании отчетных показателей активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в Отчете о финансовом

положении и Отчете о совокупном доходе. Профессиональные суждения при раскрытии информации в отчетности. Прочие профессиональные суждения.

Тема 4. Этические нормы принятия профессиональных суждений

Кодекс профессиональной этики бухгалтера и принятие профессиональных суждений. Ответственность бухгалтера, принимающего профессиональные суждения. Профессиональный и психологический портрет принимающего профессиональные суждения. Проблемные аспекты при принятии бухгалтером профессионального суждения и пути их преодоления. Роль искусственного интеллекта в принятии профессиональных решений.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары , практи- ческие занятия		
1	Понятие профессионального суждения и процесс его принятия	27	4	1	3	23	Опрос по теме Оценка участия в дискуссии
2	Основные положения Концептуальных основ финансовых отчетов и международных стандартов, учитываемые при принятии профессиональных суждений	27	4	1	3	23	Опрос по теме, оценка решения ситуационных задач и разбора кейс. Оценка участия в дискуссии
3	Практические вопросы принятия профессионального суждения при формировании отчетности по МСФО	27	4	1	3	23	Опрос по теме, оценка решения ситуационных задач и разбора кейсов.
4	Этические нормы принятия профессиональных суждений	27	4	1	3	23	Оценка участия в дебатах
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Согласно учебному плану: КР
	Итого %	100	30	7	22	70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Понятие профессионального суждения и процесс его принятия		
1.1.Понятие профессионального суждения и процесс его принятия	Анализ дефиниций профессионального суждения. Причины востребованности в современных условиях профессионального суждения. Цель профессионального суждения. Принципы и методы профессионального суждения. Рекомендуемые источники: 8.1 -.8.10	Дискуссия по проблемным вопросам определения профессионального суждения и его значимости в МСФО.
2 Основные положения Концептуальных основ финансовых отчетов и международных стандартов, учитываемые при принятии профессиональных суждений		
2.1. Выбор принципов МСФО и качественных характеристик информации финансовой отчетности.	Выбор принципов МСФО Выбор качественных характеристик информации финансовой отчетности Рекомендуемые источники: 8.5 – 8.10	Дискуссия по проблемным вопросам
2.2. Выбор модели, методов и видов оценки для конкретных составляющих элементов отчетности.	Виды оценок, методы их определения и их выбор Формирование моделей оценки и их выбор 8.5 – 8.8	Опрос. Решение ситуационных задач.
2.3. Выбор Концепции поддержания капитала.	Формирование модели отчетности согласно Концепции поддержания финансового капитала Формирование модели отчетности согласно Концепции поддержания физического капитала Рекомендуемые источники: 8.5 - 8.8	Опрос Решение ситуационных задач Дискуссия по проблемным вопросам.
3. Практические вопросы принятия профессионального суждения при формировании отчетности по МСФО		
3.1. Профессиональное суждения: учетная политика и бухгалтерская оценка	Формирование профессионального суждения при выборе учетной политики Рекомендуемые источники: 8.5 – 8.10	Решение кейсовых заданий. Дискуссия. Опрос.
3.2.. Профессиональные суждения: основные средства, нематериальные активы, запасы	Формирование профессионального суждения при отражении в отчетности объектов основных средств, нематериальных активов, запасов. 8.5 -8.8	Решение ситуационных заданий. Дискуссия. Опрос.
3.3. Профессиональные суждения: обесценение активов, оценочные обязательства	Формирование профессионального суждения при отражении в отчетности проверки активов на обесценение и оценочных обязательств. 8.5 -8.8	Решение кейсовых заданий. Дискуссия. Опрос.
3.4. Профессиональные	Формирование профессионального	Решение

суждения: налоги на прибыль, финансовые инструменты.	суждения при отражении в отчетности налогов на прибыль и финансовых инструментов 8.5 -8.8	ситуационных заданий. Дискуссия. Опрос.
3.5. Профессиональные суждения: раскрытие информации в отчетности	Формирование профессионального суждения при выборе информации для раскрытия и способов ее представления 8.5 -8.8	Решение кейсовых заданий. Дискуссия. Опрос.
3.6. Прочие профессиональные суждения	Формирование прочих профессиональных суждений Рекомендуемые источники: 8.5 -8.10	Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование.
4. Этические нормы принятия профессиональных суждений		
4. 1. Этические нормы и их выполнение при принятии профессионального суждения	Выполнение бухгалтерами этических норм при принятии профессиональных решений Рекомендуемые источники: 8.5	Дискуссия по проблемным вопросам. Решение ситуационных задач
4.2. Проблемные вопросы принятия бухгалтерского суждения	Психологические аспекты, связанные с принятием профессионального решения. Роль характера бухгалтера, навыков его профессиональных коммуникаций, карьерных целей в достижении эффективности процесса принятия профессиональных решений. Проблема профессионального выгорания в контексте принятия профессиональных суждений. Проблема искусственного интеллекта и цифровизации. Рекомендуемые источники: 8.5	Дебаты по wybranым вопросам.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Понятие профессионального суждения и процесс его принятия		
1.1. Понятие профессионального суждения и процесс его принятия	Анализ дефиниций профессионального суждения. Причины востребованности в современных условиях профессионального суждения. Цель профессионального суждения. Принципы и методы	Работа с учебной литературой, нормативными актами.

	профессионального суждения. Рекомендуемые источники: 8.1-8.5	
2 Основные положения Концептуальных основ финансовых отчетов и международных стандартов, учитываемые при принятии профессиональных суждений		
2.1. Выбор принципов МСФО и качественных характеристик информации финансовой отчетности.	Выбор принципов МСФО Выбор качественных характеристик информации финансовой отчетности Рекомендуемые источники: 8.5-8.8	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме. Выполнение кейсов. Дискуссия. Рекомендуемые источники 8.1-8.8
2.3. Выбор модели, методов и видов оценки для конкретных составляющих элементов отчетности.	Виды оценок, методы их определения и их выбор Формирование моделей оценки и их выбор Рекомендуемые источники 8.5-8.8	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме в форме решения ситуационных задач. Выполнение кейсов Рекомендуемые источники 8.5-8.10
2.4. Выбор Концепции поддержания капитала.	Формирование модели отчетности согласно Концепции поддержания финансового капитала Формирование модели отчетности согласно Концепции поддержания физического капитала Рекомендуемые источники: 8.5-8.8	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме в форме решения ситуационных задач. Решение кейсовых заданий Рекомендуемые источники: 8.5-8.10
3. Практические вопросы принятия профессионального суждения при формировании отчетности по МСФО		
3.1. Профессиональное суждения: учетная политика и бухгалтерская оценка	Формирование профессионального суждения при выборе учетной политики Рекомендуемые источники: 8.5-8.10	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Самостоятельное выполнение домашних заданий по теме. Подготовка презентаций по теме. Выполнение кейсов. Рекомендуемые источники: 8.5-8.8
3.2. Профессиональные суждения: основные средства, нематериальные активы, запасы	Формирование профессионального суждения при отражении в отчетности объектов основных средств, нематериальных активов, запасов. Рекомендуемые источники: 8.5-	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов. Рекомендуемые источники:

	8.10	8.5-8.10
3.3. Профессиональные суждения: обесценение активов, оценочные обязательства	Формирование профессионального суждения при отражении в отчетности проверки активов на обесценение и оценочных обязательств. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10
3.4. Профессиональные суждения: налоги на прибыль, финансовые инструменты.	Формирование профессионального суждения при отражении в отчетности налогов на прибыль и финансовых инструментов Рекомендуемые источники: 8.5-8.10	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10
3.5. Профессиональные суждения: раскрытие информации в отчетности	Формирование профессионального суждения при выборе информации для раскрытия и способов ее представления Рекомендуемые источники: 8.5-8.10	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10
3.6. Прочие профессиональные суждения	Формирование прочих профессиональных суждений Рекомендуемые источники: 8.5-8.10	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Решение ситуационных задач. Выполнение кейсов. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10
4. Этические нормы принятия профессиональных суждений		
4. 1. Этические нормы и их выполнение при принятии профессионального суждения	Выполнение бухгалтерами этических норм при принятии профессиональных решений Рекомендуемые источники: 8.5	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Самостоятельная работа по подготовке к дискуссии по теме. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10
4.2. Проблемные вопросы принятия бухгалтерского суждения	Психологические аспекты, связанные с принятием профессионального решения. Роль характера бухгалтера, навыков его профессиональных коммуникаций, карьерных целей в достижении эффективности процесса принятия профессиональных решений. Проблема профессионального выгорания в контексте принятия профессиональных суждений. Проблема искусственного интеллекта и цифровизации. Рекомендуемые источники: 8.5	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Самостоятельная работа по подготовке к дебатам по теме. Рекомендуемые источники: 8.5-8.10

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Предлагаемые темы дискуссий

- для семинарского занятия № 1.1. «Понятие профессионального суждения и процесс его принятия» - «Объективность и/или субъективность профессионального суждения»;
- для семинарского занятия № 2.1 «Выбор принципов МСФО и качественных характеристик информации финансовой отчетности» - «Возможность достижения качественных характеристик: невозможна /возможна»;
- для семинарского занятия № 4.1 «Этические нормы и их выполнение при принятии профессионального суждения» - «Выполнение этических норм: достижимо / невыполнимо / обязательно?»;

Предлагаемая тема дебатов

- для семинарского занятия № 4.2 «Проблемные вопросы принятия бухгалтерского суждения» - «Профессиональное суждение – креативный драйв и смысл бухгалтерской профессии», «Бухгалтер и искусственный интеллект: вместе (коллеги-товарищи ? /один главный, другой помощник (кто)? ;

Возможные темы для обсуждения

1. Этапы развития профессионального суждения
2. Роль профессионального суждения в формировании отчетности и обеспечении стейкхолдеров полезной и достоверной информацией
3. Сущность и виды профессионального суждения
4. Методологические вопросы профессионального суждения
5. Преимущества и проблемы метода профессионального суждения
6. Важные этапы принятия профессиональных суждений
7. Методы принятия профессионального суждения
8. Развитие способностей для принятия «правильных» профессиональных суждений
9. Проблемы формирования информационной базы при принятии профессиональных решений

10. Коммуникации при принятии профессиональных решений
11. Работа в команде при принятии профессиональных суждений
12. Ответственность бухгалтера за профессиональные решения
13. Профессиональные суждения и цифровизация.

Контрольная работа

Контрольная работа состоит в разработке примера для принятия профессионального решения при формировании отчетности по МСФО, описания ситуации, для которой требуется принятие профессионального решения и описание собственного принятого решения.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Принятие профессионального суждения должно содержать

Описание ситуации

Объект (элемент отчетности, операция, форма отчетности, вид отчетности, и т.п.) в отношении которого выносится профессиональное решение.

Возможные варианты ожидаемого профессионального решения.

Описание информационной базы для принятия решения.

Выбранный метод для принятия суждения.

Этапы принятия суждения.

Доказательства и обоснования, использованные бухгалтером в процессе принятия профессионального суждения.

Описание принятого профессионального суждения.

Текст работы должен быть выполнен на лицевой стороне белой бумаги формата А4.

Оформленная контрольная работа представляется преподавателю в электронном и бумажном виде. Дата представления работы проставляется на обложке работы.

Для титульного листа - размер шрифта 18 и 20; положение всех абзацев с названиями - по центру. Для абзацев, содержащих информацию о том, кто

выполнил контрольную работу - отступ 9 см, выравнивание по левому краю.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-2	Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических	1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует. 2. Формирует навыки налогового консультирования на основе знаний	1.Знать: Основные случаи необходимости использования профессионального суждения согласно МСФО Уметь: Использовать метод профессионального суждения 2.Знать: Информационную базу для принятия профессионального решения	1. Знать Задание 1. Назовите случаи использования профессионального суждения при представлении в отчетности объектов основных средств Задание 2 Назовите случаи использования профессионального суждения при представлении в отчетности запасов. 1.Уметь Задание 1 Назовите этапы использования профессионального суждения Задание 2

	ких технологий эффективного консалтинга.	принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.	Уметь: Принимать профессиональное решение единолично	Перечислите методы принятия профессионального суждения 2.Знать Задание 1. Обоснуйте используемые источники информации для принятия профессионального решения в отношении выбора арендатором исключения при аренде основных средств Задание 2. Обоснуйте используемые источники информации для принятия профессионального решения в отношении выбора метода списания запасов. 1. Уметь Задание 1 Назовите менеджеров организации, с которыми следует обсудить профессиональное решение об оценке ликвидационной стоимости объекта основных средств. Задание 2 Назовите менеджеров организации, с которыми следует обсудить профессиональное решение о выборе категории финансовых инструментов.
ПKN-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции и знаний	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми	1.Знать: имиджевые, экономико-финансовые и другие последствия формирования отчетности на основе принятого профессионального решения Уметь Определять	1. Знать Задание 1. Назовите последствия использования профессионального суждения при определении срока полезного использования объектов основных средств Задание 2 Назовите последствия использования профессионального

	из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	риски, связанные с принятием профессиональных решений. 2. Знать основные профессиональные суждения, принимаемые в отношении представления в отчетности составляющих ее элементов и операций организации Уметь Формировать профессиональное суждения для представления в отчетности составляющих ее элементов и операций организации 3. Знать виды профессиональных суждений, принимаемых при формировании отчета о движении денежных средств, и определении будущих денежных потоков и их дисконтированной стоимости. Уметь при формировании профессиональных суждений осмысливать и интегрировать мнения экспертов	суждения при представлении в отчетности запасов методом ФИФО. 1. Уметь Задание 1 Выделите риски, связанные с принятием профессионального суждения в отношении создания оценочного обязательства по судебному разбирательству. Задание 2 Предложите способы минимизации рисков, связанных с принятием профессионального суждения об использовании для объекта модели учета по справедливой стоимости с отнесением результата ее изменения на прибыль/убыток. 2. Знать Задание 1 Назовите основные профессиональные суждения, принимаемые в отношении представления в отчетности объектов инвестиционной недвижимости Задание 2. Перечислите основные профессиональные суждения, принимаемые в отношении представления в отчетности операций аренды Задание 3. Выделите основные профессиональные суждения в отношении представления в отчетности финансовых инструментов Уметь Задание Сформулируйте профессиональное суждение в отношении признания оценочного
--	--	---	--	--

			различных областей знаний и профессионалов различных видов деятельности	обязательства по судебному разбирательству. Задание 2. Составьте план принятия профессионального суждения в отношении взаимозачета отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Задание 3. Составьте план принятия профессионального суждения в отношении признания отложенного налогового актива при получении налогового и финансового убытка. 3.Знать Задание 1. Перечислите основные профессиональные суждения, принимаемые при формировании отчета о движении денежных средств. Задание 2. Перечислите проблемы и способы определения ставки дисконтирования для дисконтирования будущих денежных потоков для различных профессиональных решений Уметь Задание 1 Обоснуйте на основе предложений консультантов (менеджеров организации) план выбора надежных источников информации для принятия профессионального решения в отношении размеров будущих денежных потоков в горизонте нескольких лет. Задание 2. Составьте план
--	--	--	--	--

				согласования мнений – юриста, специалиста по налогам, внутреннего аудитора, финансового директора в отношении возможности признания резерва по ожидаемым кредитным убыткам по выданным займам. Задание 3. Составьте план согласования мнений руководителя отдела планирования и бюджетирования, отдела маркетинга, отдела рекламы, начальника производства и финансового директора по вопросу профессионального суждения в отношении надежности информации о возмещаемой стоимости Единицы, генерирующей денежные средства. Задание 4 Выберите методы командной работы в процессе принятия профессионального суждения в отношении выбора учетной политики для объекта, в отношении которого отсутствует правило в МСФО
--	--	--	--	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Принципы формирования профессионального суждения.
2. Возможное влияние пользователей отчетности на принимаемое профессиональное решение
3. Значение метода профессионального суждения для качества отчетной информации
4. Понятие профессионального суждения

5. Этапы профессионального суждения
6. Классификация профессиональных суждений
7. Единоличное профессиональное суждение.
8. Методы принятия профессионального решения в команде
9. Информационная база принятия профессиональных суждений
10. Консультанты, привлекаемые бухгалтером для принятия профессионального решения
11. Профессиональное суждения в отношении выбора качественных характеристик отчетной информации.
12. Профессиональные суждения при выборе учетной политики для объектов основных средств.
13. Профессиональные суждения при выборе исходных данных для бухгалтерских оценок.
14. Профессиональные суждения при выборе методов измерения для определения бухгалтерской оценки.
15. Профессиональные суждения, необходимые для представления в отчетности запасов
16. Профессиональные суждения, необходимые для представления в отчетности нематериальных активов
17. Профессиональные суждения, необходимые для представления результатов проверки активов на обесценение
18. Профессиональные суждения, необходимые для представления в отчетности отложенных налогов
19. Профессиональные суждения, необходимые для представления в отчетности оценочных обязательств
20. Профессиональные суждения, необходимые для представления в отчетности категорий финансовых инструментов
21. Профессиональные суждения, необходимые для представления в обесценения финансовых активов
22. Риски, связанные с профессиональными суждениями

- 23. Проблемы, связанные с профессиональными суждениями
- 24. Этика бухгалтера при принятии профессиональных суждений
- 25. Профессиональное суждение и цифровые технологии
- 26. Развитие метода профессионального суждения в будущем
- 27. Взаимодействие бухгалтера и искусственного интеллекта
- 28. Организация коммуникаций в процессе принятия профессионального решения бухгалтеров
- 29. Профессиональные суждения в отношении раскрытия финансовой информации в финансовой отчетности
- 30. Профессиональные суждения в отношении раскрытия прочей информации в финансовой отчетности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

- 1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
- 2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 21.06.2022)
«Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».
- 3. Распоряжение Правительства РФ от 05 мая 2017 г. № 876-р «Об утверждении Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации».
- 4. Международные стандарты финансовой отчетности.
<https://www.minfin.ru/ru/>.

Основная литература

5. Рожнова, О.В., Принятие профессиональных суждений при формировании отчетности по МСФО : учебное пособие / О.В. Рожнова, А.А. Ундов, Т.В. Лесина. — Москва : КноРус, 2023. — 204 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/947528> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.

6. Богопольский А.Б. Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2021 - 336 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938813> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.

7. Рожнова О.В. Кейсы для изучения МСФО: учебное пособие для магистров / О.В. Рожнова; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2017. - 208 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/945968> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

8. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147319> (дата обращения: 19.11.2022). — Текст : электронный.

9. Информация финансовой и нефинансовой отчетности как основа для стратегических решений бизнеса : монография / О.В. Рожнова, М.В. Мельник, О.В. Ефимова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук., проф. О.В. Рожновой. — Москва : Русайнс, 2020. — 226 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939574> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.

10. Методические и организационные аспекты формирования прозрачной отчетности экономических субъектов : монография / О.В. Рожнова, Я.И. Устинова, Т.И. Кришталева [и др.]; под ред. О.В. Рожновой. — Москва : Русайнс, 2019. — 192 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/933813> (дата обращения: 02.12.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
9. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
10. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>
11. Коллекция научных журналов Oxford University Press

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Практика принятия профессиональных суждений при формировании отчетности по МСФО» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.